

# Функциональная грамотность

## Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся



Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Индикатором качества образования в части формирования функциональной грамотности является международное исследование PISA. Исследование PISA ставит своей целью проверку наличия таких умений, которые должны помочь молодежи в их «взрослой» жизни.

Составляющие функциональной грамотности:

1. **Читательская грамотность** – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

2. **Естественно-научная грамотность** - способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями: научно объяснять явления; понимать особенности естественно-научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства.

3. **Математическая грамотность** - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах:

*применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.*

*4. **Финансовая грамотность** – знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.*

*5. **Креативное мышление.***

*6. **Глобальные компетенции.** Под глобальными компетенциями в исследовании понимаются способности:*

*- критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия;*

*- осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия влияют на восприятие, суждения и взгляды людей;*

*- вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.*

*Глобальные компетенции включают способность эффективно действовать индивидуально или в группе в различных ситуациях. Оцениваются также заинтересованность и осведомленность о глобальных тенденциях развития, управление поведением, открытость к новому, эмоциональное восприятие нового.*

## **Нормативная документация**

*[Письмо Минпросвещения России №03-1510 от 14.09.21 \(pdf, 248 КБ\) // Об организации работы по повышению функциональной грамотности](#)*

*[Письмо МО ПК №150-а от 17.09.21 \(pdf, 350 КБ\) // Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО ПК, на 2021/2022 учебный год](#)*